



VET-READY

WP3 A2 Eğitimci Sınavı İçin

Beceri değerlendirmesi çoktan seçmeli sınav

Ünite 1: EVDE AFET HAZIRLIK VE MÜDAHALE

Eğitim Modülü 6: Evde Afet Senaryosunda Tek Başına Hayatta Kalma Becerileri

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür İcra Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Sorular	Seçmeli cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Bu modülün bağlamında ESCO becerisi olan “Belirsizlikle başa çıkma”yı en iyi tanımlayan seçenek hangisidir?	a. Öngörülemeyen, izole afet koşullarında karar verme	x
	b. Afet türlerini ve nedenlerini ezberleme becerisi	
	c. Önceden planlanmış grup hayatta kalma rutinlerini takip etmek	
	d. Sadece açık talimatlar verildiğinde hareket etmek	
2. Bu eğitim modülü için senaryo temelli tartışma yöntemini uygun kılan nedir?	a. Eğitiminin tüm olası cevapları ayrıntılı olarak açıklamasına olanak tanır.	
	b. Duygusal tepkilerden çok teknik terimleri vurgular.	
	c. Gerçeklere dayalı içerik sunumuna olan ihtiyacı tamamen ortadan kaldırır.	
	d. Öğrencileri kararları araştırmaya ve hayatta kalma stratejilerini gerekçelendirmeye teşvik eder.	x
3. Evde yangın durumunda, öğrenciler hangi eylemi en güvenli şekilde hayatta kalma stratejisi olarak tanımalıdır?	a. Alevlerin içinden koş	
	b. Tahliye için pencereleri kullanın.	
	c. Kapı ve kolun sıcak olup olmadığını kontrol edin.	x
	d. 112'yi aramayı deneyin.	
4. Hangi teknik, çok kültürlü mesleki eğitim gruplarında pedagojik kapsayıcılığı destekler?	a. Öğrencilerin tercih ettikleri dillerde grup çalışmasına izin verin ve anahtar terimleri basit bir şekilde açıklayın.	x
	b. Profesyonel kelime dağarcığını geliştirmek için yalnızca teknik dil kullanın.	
	c. Önceden tartışma yapmadan öğrencileri bireysel olarak sınavın	
	d. Görsel yardımcıları yerine sadece okunacak materyaller sağlayın	



5. “Duraklat ve Düşün” slaytlarının temel pedagojik değeri nedir?	a. Öğrencilerin gerçekleri hatırlama becerilerini test ederler.	
	b. Öğrencileri bağımsız düşünmeye ve hayatta kalma kararlarını gerekçelendirmeye teşvik ederler.	x
	c. Sadece eğitmen tarafından yönlendirilen sonuçlar sunarlar.	
	d. Öğrencilerin kendilerine güveniyorlarsa içeriği atlamalarına izin verirler.	
6. Fırtına sırasında, eğitimciler içerikten hangi hayatta kalma tavsiyesini vurgulamalıdır?	a. Ağaçların yakınındaki açık alanda kalın	
	b. Planladığınız şeyi yapmaya devam edin	
	c. Gök gürültüsü duyduğunuzda hemen içeri girin	x
	d. Kendinizi korumak için şemsiye kullanın.	
7. “Rehberli Hikaye Paylaşımı ve Arama” yöntemi neden eğitimci araç setine dahil edilmiştir?	a. Gerçek hikayeler aracılığıyla dijital okuryazarlık ve duygusal bağlılık geliştirir.	x
	b. Öğrencilerin afetlerin yasal tanımlarını ezberlemelerine yardımcı olur.	
	c. Sunumlar aracılığıyla yazma ve imla becerilerini geliştirir.	
	d. Öğrencileri önceden yazılmış yanıt şablonlarını takip etmeleri için eğitir.	
8. Çevrimiçi eğitimde, öğrencinin hayatta kalma içeriği ile etkileşimini en iyi destekleyen strateji hangisidir?	a. Yazılı ödevleri sadece dersin ardından verin.	
	b. Grup çalışmalarını sadece kısa sınavlarla değiştirin.	
	c. Yorgunluğu azaltmak için ders süresini 30 dakika ile sınırlayın.	
	d. Tartışmayı canlandırmak için küçük grup toplantıları ve senaryo videoları kullanın	x



9. ESCO becerisi olan “Bağımsız hareket etme”yi güçlendirmede eğitimci hangi rolü oynar?	a. Her slayttan sonra anahtar talimatları tekrarlamak	
	b. Kişisel değerlendirme ve strateji geliştirme tartışmalarını kolaylaştırmak	x
	c. Öğrencilerin model cevaptan sapmaları durumunda onları düzeltmek	
	d. Programın zamanında ilerlemesi için açık uçlu sorulardan kaçınmak	
10. Hayatta kalma durumlarında kirlenmiş su hakkında bilgi verirken, öğrencilere vurgulanması gereken en güvenli mesaj nedir?	a. Tuhaf koksa bile suyu kullanın, bu musluk suyudur.	
	b. (Yakıt/solvent sızıntısı, pestisit kokusu, gökkuşağı parlaması) görürseniz suyu kaynatın.	
	c. Uyarıları, ani basınç kaybını, ana boru kırılmalarını, su baskınlarını veya yakındaki su hatlarındaki inşaat çalışmalarına dikkat edin.	x
	d. Su doldurmadan önce kapları sterilize etmeye gerek yoktur ve kapakların veya muslukların iç kısmına dokunabilirsiniz.	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi takip



Co-funded by
the European Union